

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií. Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů.na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech jeho vnitřní sociální, hospodářské a kulturní prostředícharakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	<p>Evropa na přelomu 19. a 20. století Mocenské bloky před 1. světovou válkou Sarajevský atentát</p> <p>První světová válka Ruská revoluce</p> <p>Vznik Československa Tomáš Garrigue Masaryk Vývoj v Československu v meziválečném období</p> <p>Meziválečné období v Evropě</p> <p>Fašismus, nacismus, komunismus Ohrožení Československa</p>	<p>OSV, EGS, MKV Zeměpis Výchova k občanství</p> <p>EGS Zeměpis</p> <p>EGS, OSV, VDO Výchova k občanství</p> <p>EGS, VDO, MKV Zeměpis Cizí jazyk Výchova k občanství Výtvarná výchova</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objasní situaci v Československu na konci 30. let 20. století v a průběhu 2. světové války ▪ Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv ▪ na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky ▪ vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků ▪ vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce ▪ zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech jeho vnitřní sociální, hospodářské a kulturní prostředí 	<p>Mnichovská dohoda Protektorát Čechy a Morava Druhá světová válka, průběh ve světě Český odboj, Heydrichiáda</p> <p>Koncentrační tábory, holocaust</p> <p>Hirošima, Nagasaki</p> <p>Poválečný vývoj Studená válka, rozdělení světa na bloky</p> <p>OSN, UNESCO, NATO, Varšavská smlouva</p> <p>Obnova Československa, politický systém</p>	<p>OSV, VDO, EGS Zeměpis Cizí jazyk Výchova k občanství</p> <p>Zeměpis Fyzika Chemie OSV, VDO, EGS, MKV Výchova k občanství Zeměpis</p> <p>OSV, VDO, EGS Výchova k občanství</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ charakterizuje období tzv. Pražského jara a následné normalizace v Československu. Popíše průběh událostí roku 1989. ▪ Posoudí postavení rozvojových zemí ▪ Prokáže základní orientaci v problémech současného světa 	<p> Únor 1948 Totalita v Československu Politické procesy Události 1967 – 1968 Normalizace Události 1989, Pád komunismu Vznik České republiky </p> <p> Globální problémy lidstva Věda, technika, vzdělání, zábava a sport jako faktory vývoje </p>	<p>OSV, VDO Výchova k občanství</p> <p>Zeměpis</p> <p>OSV, MKV, MDV, EV Fyzika, chemie Výtvarná výchova Hudební výchova Výchova ke zdraví</p>	